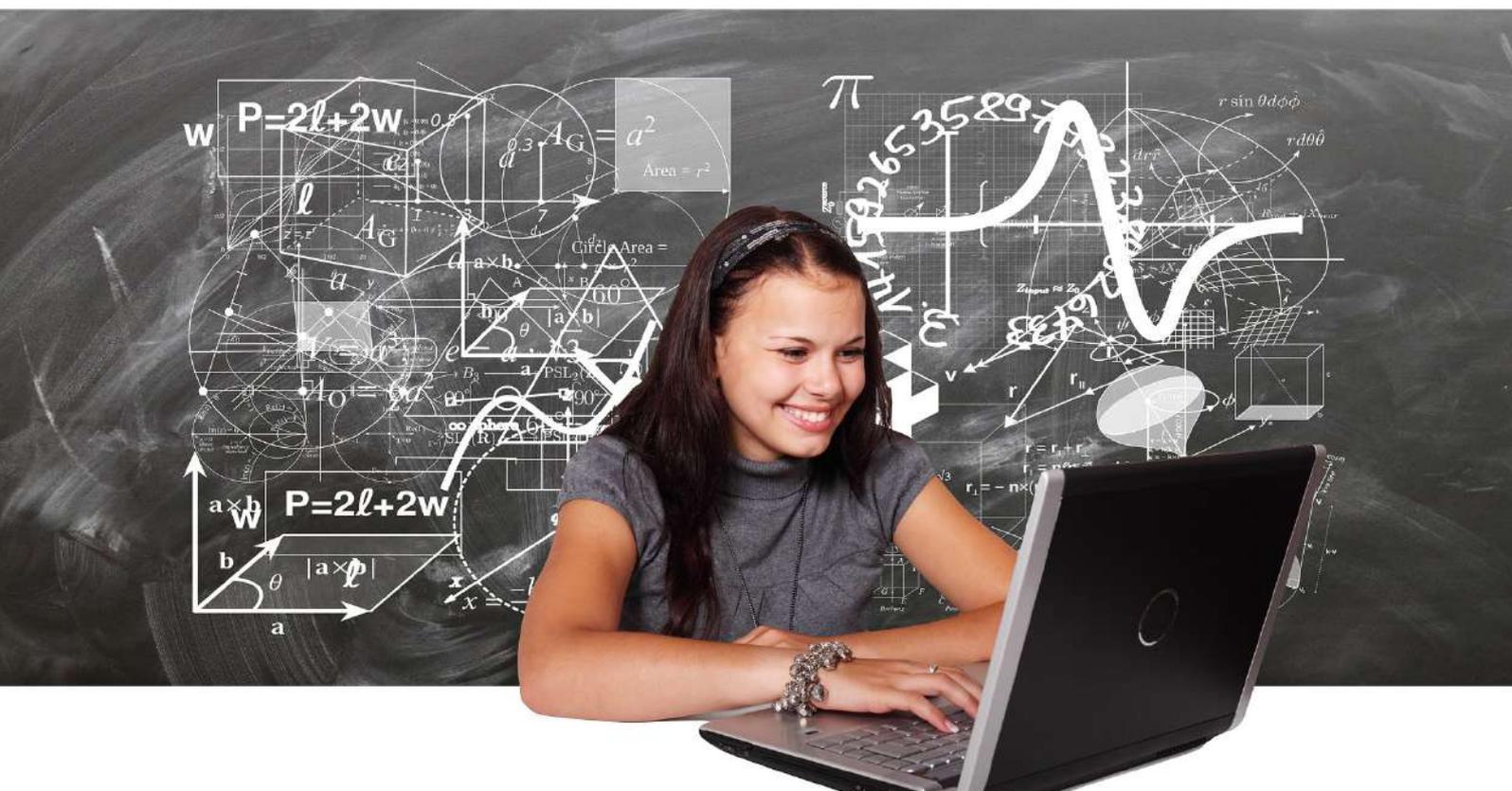




2025

Manual do Estudante EaD



Caroline Castanheiras

Direção Acadêmica

Christiane Lima

Coordenação Acadêmica

Salomão Tibúrcio

Coordenação de EaD



Apresentação

Caro estudante, a Educação à distância é uma modalidade de educação que se utiliza de tecnologia como aliada e intermediária para existir de forma eficaz e impactar de maneira positiva os alunos envolvidos. Dessa forma, é um novo processo de aprendizagem baseado na interatividade, dinamismo e inovação que está transformando profundamente a educação como um todo em nosso país e em todo o mundo. A demanda por cursos na modalidade de educação a distância também vem crescendo muito nos últimos tempos.



Apresentação

Isso porque percebemos que as pessoas, de um modo em geral, estão cada vez mais interativas e conectadas em ambientes virtuais de comunicação e isso está mudando profundamente a forma como elas se relacionam com outras pessoas e aspectos em geral, e a educação também é incluída nesse sentido. Juntos queremos, nessa nova jornada, fortalecer nosso espírito para que os objetivos almejados em nossos projetos sejam alcançados com sucesso. E nesta caminhada precisaremos de perseverança, senso de compromisso, dedicação, entrosamento e responsabilidade.



Apresentação

Dessa forma, damos as boas vindas para que iniciemos com alegria e entusiasmo as nossas atividades. Para tornar as coisas mais claras e fáceis, elaboramos este manual, que traz as informações básicas. Nele você encontrará tudo que precisa saber sobre como ocorrem as disciplinas em EaD ofertadas pela Faculdade Edufor.

Desejamos a você uma caminhada de sucesso com muitas descobertas e ficamos à disposição caso tenha alguma sugestão para o aprimoramento deste manual.



A Instituição

A FACULDADE EDUFOR atua nos municípios de Fortaleza, no Estado do Ceará, Salvador, no Estado da Bahia e de São Luís, no Estado do Maranhão, pertencente e mantida pela Sociedade Educacional Fortaleza LTDA.

É um estabelecimento educacional que tem como missão principal, ministrar ensino superior de graduação e pós-graduação, em todas as áreas, de acordo com as leis vigentes.

Princípios e Valores

Missão

Oferecer uma educação capaz de transformar positivamente a sociedade, gerando impactos socioeconômicos, ambientais e culturais na sua região de abrangência.

Visão

Ser, entre as maiores instituições de ensino superior do Brasil, uma das melhores referências educacionais, em termos de Ensino Superior, centrada no desenvolvimento econômico e socioambiental da sua região de inserção, formando cidadãos capazes de intervir socialmente, a partir da competência profissional, no empreendedorismo e na inovação.





Valores

Aluno

Por que ele é a razão de ser da EDUFOR.

Homem

Por que ele constituído como ser social e histórico é o nosso objetivo maior.

Ética

Por que ela é a chave para a mudança das expectativas humanas e a constituição de uma sociedade realmente justa.

Excelência

Por que ela é a nossa busca constante em tudo o que fazemos.

Empreendedorismo

Por que é necessário empreender para se estabelecer profissionalmente.

Inovação

Por que ela é a nossa busca constante no que tange a nossa atividade fim.

Sustentabilidade

Por que o desenvolvimento só é válido se for sustentável e centrado na responsabilidade social.



Sobre a EaD

Educação a Distância é a modalidade de ensino em que professores e alunos estão em ambientes distintos e por meio de tecnologias da informação e comunicação se aproximam, sendo possível a relação de ensino e aprendizagem. As aulas são ministradas e assistidas remotamente, podendo ser em tempo real ou não - em formato de aulas gravadas, por exemplo.

Por causa de suas vantagens, juntamente com a situação de pandemia que obrigou as instituições de ensino a fecharem as portas, os estudos à distância no Brasil vivem um grande momento de expansão. Por isso, entender o que é EAD, seus aspectos e suas vantagens pode ajudar a investir em você mesmo e contribuir para a expansão da educação.



Sobre a EaD

A impulsão da EaD em nosso país, na atualidade, pode ser atribuída a pelo menos três fatores: pela luta de democratização de ensino, pelas novas tecnologias de informação e comunicação e pela pandemia do COVID-19 e seus desdobramentos sentidos ainda na atualidade. Nesse contexto, você deve exercitar a autonomia e independência, no sentido de desenvolver neles a capacidade do aprendizado, tanto individualizado, como em grupos. Lembre-se: os bons resultados de quem opta por cursos a distância dependem, sobretudo, da sua adaptação a novas metodologias utilizadas nessa modalidade. A autodisciplina e a seriedade com as quais você se dedicará ao curso ou disciplina a distância são fundamentais para o sucesso nessa nova empreitada.

Vamos conhecer um pouco as diferenças entre Ensino Remoto, EAD e Ensino Híbrido.





Ensino Remoto

Essa modalidade de ensino envolve aulas síncronas, ou seja, aulas ao vivo acontecendo no mesmo dia e horário que seriam as aulas presenciais. Por vezes as aulas podem ser gravadas, mas a ideia é ter o mesmo conteúdo e a mesma dinâmica do ensino presencial. Nela o professor segue seu plano de atividades e há interação dos alunos na aula, com espaço para tirar dúvidas. As avaliações são feitas por todos os alunos ao mesmo tempo e por meio digital, de acordo com o conteúdo visto em aula.



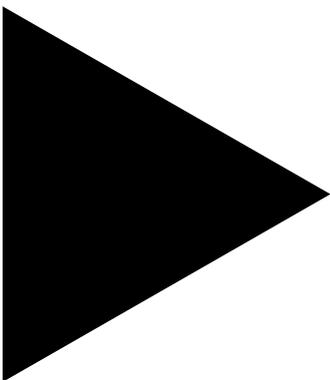
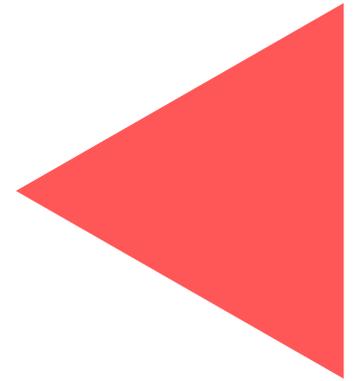
Ensino a Distância

Como já falamos inicialmente, é a forma de educação online mais conhecida, os alunos têm a liberdade de assistir a aula de acordo com sua disponibilidade de rotina, isso porque as aulas são gravadas e disponibilizadas na plataforma da instituição.



Ensino Híbrido

Já a modalidade de ensino híbrido, mescla o ensino online e o presencial de forma contínua e, portanto, um complementa o outro. Geralmente o aluno recebe, através da plataforma da instituição, um material para fazer a leitura e preparar-se para o encontro com o professor, enriquecendo a aula com discussões. Com esse modelo de ensino o aluno cria a sua própria autonomia, pois pode buscar conhecimento em outros materiais.



Papéis e Atribuições no EaD



PROFESSOR CONTEUDISTA

É o autor dos conteúdos das disciplinas ministradas à distância, responsável pelo planejamento da disciplina, elaboração do material didático, atividades, fóruns e seleção de material complementar. Suas funções são:

- Planejar os aspectos didáticos do curso, incluindo as aulas, acompanhamento, atividades e avaliação;
- Elaborar materiais didáticos, incluindo a escrita das aulas e seleção dos materiais complementares;
- Elaborar roteiros e gravar videoaulas que, posteriormente, serão disponibilizadas na plataforma de ensino e aprendizagem.
- Atualizar conteúdos, exercícios, provas e outras atividades em reedições das disciplinas;
- Caso seja uma reedição de disciplina, cumprir os prazos para entrega do documento de atualização.



Papéis e Atribuições no EaD



TUTOR

O tutor desempenha um papel fundamental no ensino a distância, uma vez que está em contato direto e contínuo com o estudante. Tem a importante missão de fomentar espaços de construção coletiva do conhecimento e promover autonomia dos estudantes. As principais competências para a mediação do Ensino à distância são apresentadas abaixo:

- Desenvolver estratégias didático-pedagógicas que promovam o envolvimento, comprometimento e responsabilidades do estudante;
- Adotar estratégias de orientação e avaliação que contribuam para a aprendizagem dos estudantes, em consonância com os modelos adotados pela instituição;
- Dar orientações necessárias para as atividades propostas;
- Estimular a participação ativa dos alunos;
- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação de forma crítica e reflexiva;
- Acompanhar e avaliar as atividades do ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- Registrar e comunicar sobre os casos particulares de ausência ou dificuldades nas atividades e no ambiente virtual;
- Manter constante diálogo com a coordenação.



Papéis e Atribuições no EaD



ESTUDANTE

Em relação à Educação a Distância, destaca-se a necessidade do estudante apresentar um perfil marcado pelas seguintes características:

- Autonomia, pois deve ser capaz de construir seus próprios conhecimentos por meio da utilização das tecnologias de informação e comunicação.
- Criatividade. Aquele estudante que pesquisa e interage constantemente com o conhecimento saindo da condição de sujeito passivo, um mero repetidor dos ensinamentos do professor, para um sujeito ativo, responsável pelo próprio crescimento intelectual.
- Disciplina: No EaD, você é quem irá garantir que o seu aprendizado ocorra. Por isso, estudar a distância exige disciplina.
- Saber administrar o tempo: é essencial que você saiba administrar seus horários, construir e seguir uma rotina diária de estudos.
- Motivação: aquilo que te desafia te motiva. Por isso é essencial sentir-se desafiado a aprender mais.
- Ambiente: separe um lugar para você estudar, um canto da sua casa, o quarto, etc, um lugar arejado e organizado aonde você possa se concentrar em seus estudos.



Estrutura e Coordenação de Apoio

Núcleo de Inovação e Qualificação para EaD

O Núcleo de Qualificação para EAD é um setor criado pela instituição que tem como objetivo básico gerenciar todas as rotinas referentes à modalidade. Nele estão alocados profissionais que se envolvem diretamente com a gestão de curso, de materiais didáticos, de tecnologia da informação e outros relacionados.

Coordenador de Curso

É o responsável, com o Núcleo de Qualificação para EAD pela organização e o desenvolvimento das disciplinas à distância, Produção de calendário para regulamentar todos o funcionamento das disciplinas em EAD, Abertura de fóruns, inserção dos exercícios complementares e calendário de provas, além de coordenar o andamento didático-pedagógico, zelando pela qualidade de ensino, pela adequação do currículo e pelas atividades de pesquisa e de extensão, dialogando com os professores, com vistas a zelar pelo conteúdo das diferentes disciplinas. Também orienta e acompanha o trabalho dos tutores.

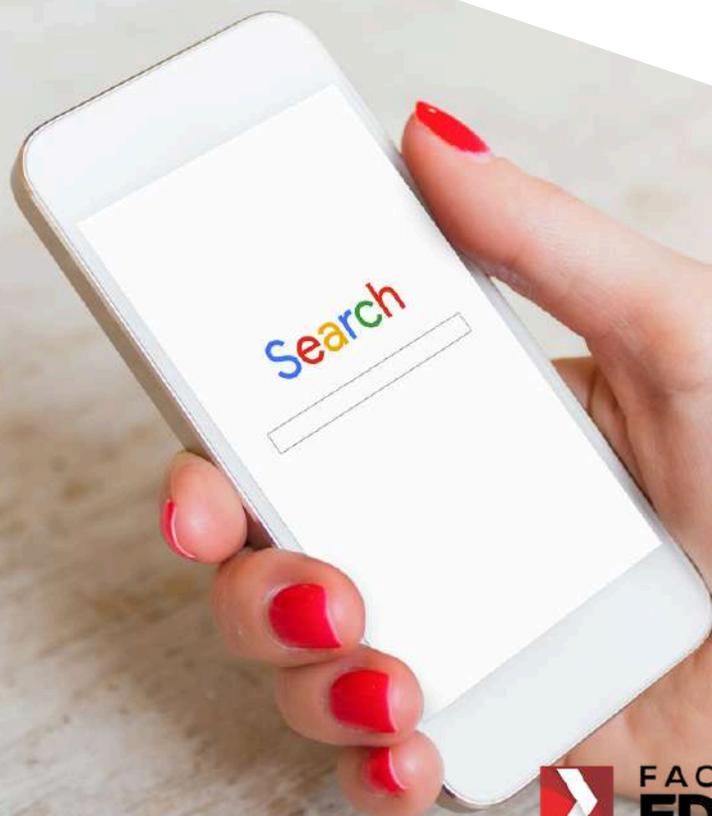


Ambiente Virtual de Aprendizagem

As disciplinas no formato EaD da Faculdade Edufor ocorrem no Google Classroom ou Google Sala de Aula, uma plataforma criada pelo Google para gerenciar o ensino e a aprendizagem. A ferramenta é um espaço virtual para que professores possam ensinar seus conteúdos e interagir com alunos

Vantagens do Google Classroom

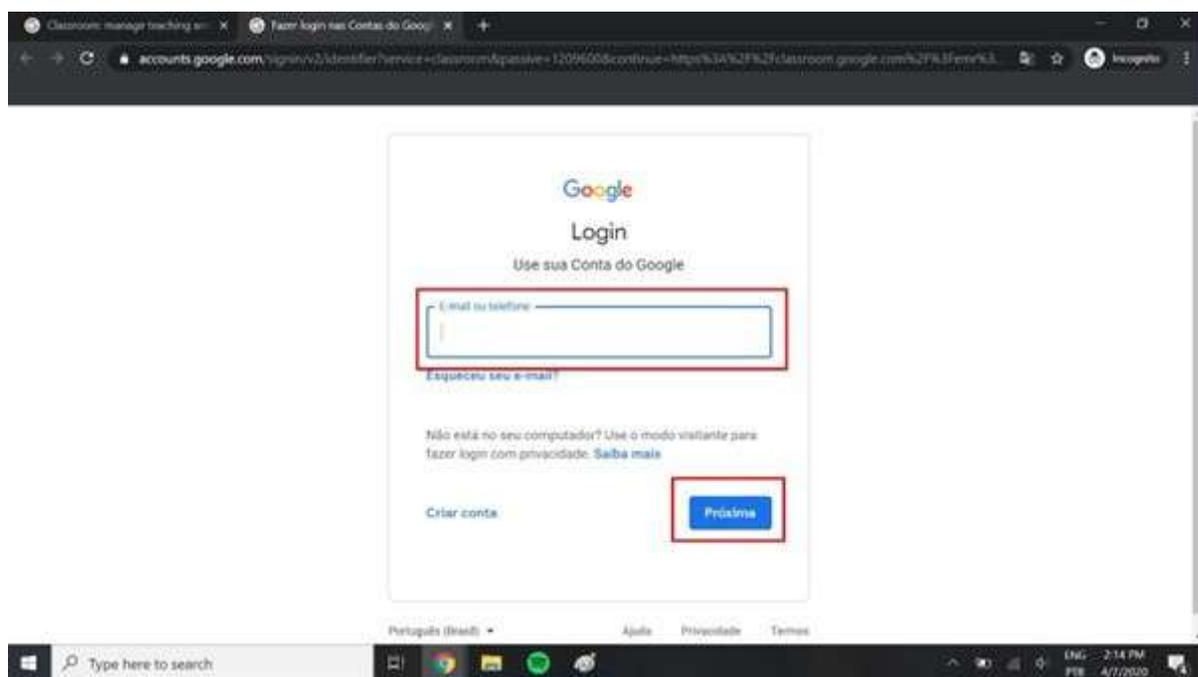
- É fácil de usar e é acessível de qualquer dispositivo;
- Melhora a comunicação e compartilhamento de informações;
- Agiliza o envio de atividades online;
- Facilidade na correção de tarefas;
- Redução no consumo de papel;
- Interface amigável;
- Facilita a discussão e comentários.



Tutorial de acesso e utilização do Classroom

Preparamos este passo-a-passo rápido para o acesso dos Alunos ao Google Classroom. Para acessar o Google Classroom é simples. Basta entrar no site: classroom.google.com.

OBS: Utilize seu e-mail institucional: nome.do.aluno@edufor.edu.br

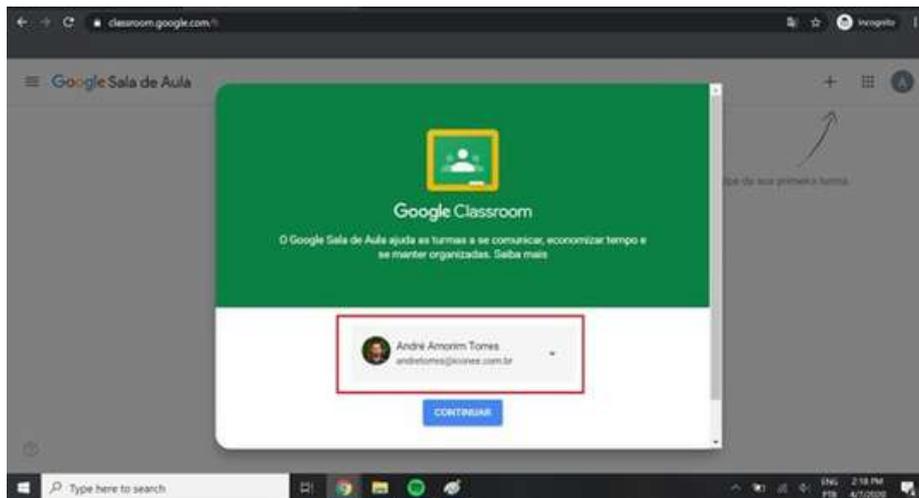


Insira o seu endereço de e-mail no campo “E-mail” nome.do.aluno@edufor.edu.br e depois clique em “Próxima”.



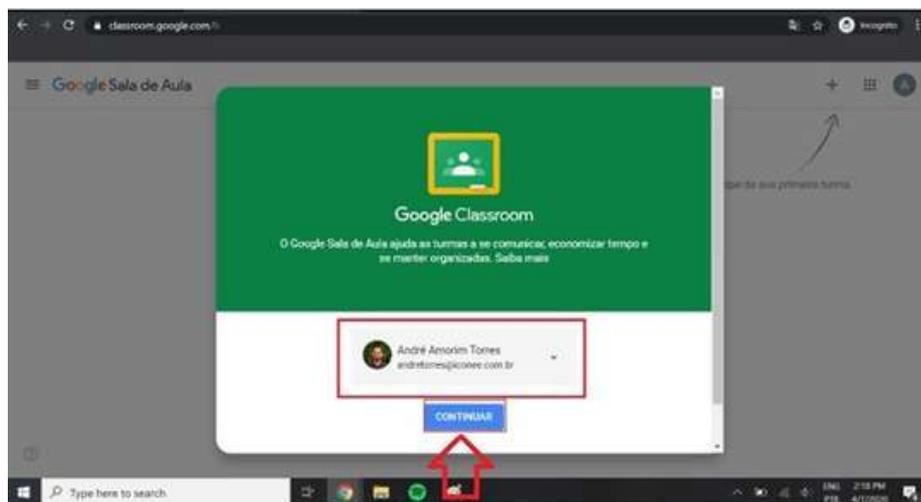
Tutorial de acesso e utilização do Classroom

Depois que logar na sua conta Gmail, aparecerá a seguinte tela:



OBS: Caso você já estivesse logado em alguma conta Gmail, ao entrar no site classroom.google.com, você seria direcionado diretamente para esta página .

Confirmar a sua conta de acesso e clicar no botão “CONTINUAR”

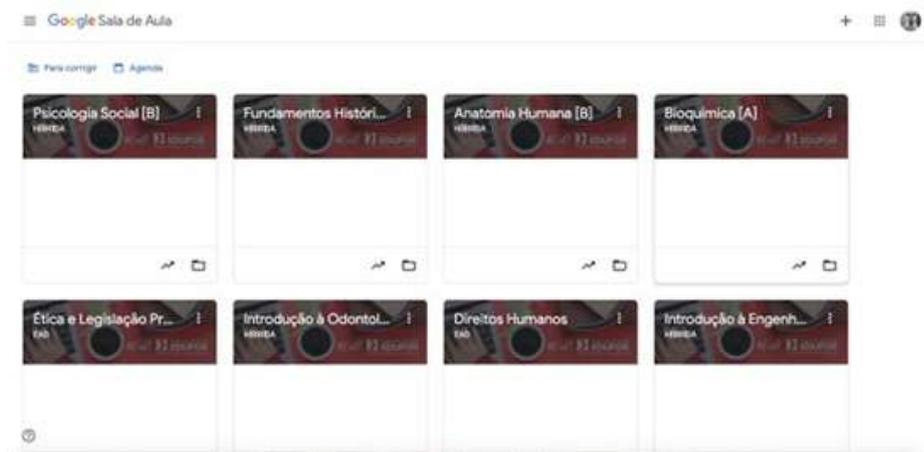


Tutorial de acesso e utilização do Classroom

Ao clicar em “CONTINUAR”, você selecionará qual é a sua função. Neste caso, você irá escolher “Aluno”.



Bem-vindo ao Google Classroom! Esta é a tela inicial da plataforma:



Tutorial de acesso e utilização do Classroom

Pelo mural, é possível a interação entre alunos e professores.

No Mural você vai acompanhar os informes e atualizações da disciplina.



Atividades: você acompanha as informações, caderno de estudos e os módulos a serem estudados. Muita atenção aos fóruns e atividades, pois tem prazos a serem cumpridos.



Recursos do Classroom

Ebook

O Ebook é o material base da disciplina. A partir dele, todos os outros recursos e atividades são elaboradas.

Videoaulas

Apresentam de forma resumida, os temas que compõem o Ebook. Os vídeos complementar o aprendizado do estudante.

PodCasts

Apresentam uma versão em áudio da videoaula. São mais leves e fáceis de baixar.

Saiba Mais

São Materiais complementares ao material base. Podem ser vídeos, artigos, mapas conceituais, jogos, resenhas e tudo que forneça mais recursos para a aprendizagem do estudante.

Fórum de Discussão

O recurso é similar ao chat, entretanto difere deste pela sua natureza assíncrona. Dessa maneira, possibilita a postagem de mensagens, perguntas, arquivos etc, que serão observados em tempo não real pelos destinatários. Os professores ou tutores podem promover também fóruns sobre temas específicos, que poderão servir como instrumentos de avaliação futura. Nesse recurso, ainda, pode-se incrementar um estudo de casos, em que se proponha a busca de opiniões variadas dos alunos, visando a uma solução coletiva para o estudo.



Recursos do Clasroom

Questionários

É o recurso utilizado tanto para as avaliações regimentalmente obrigatórias, quanto para as de simples fixação de conteúdo, que os professores entendam necessárias.

Exercícios Complementares

O tutor deverá disponibilizar atividades complementares para os estudantes a fim de complementar suas notas. Poderá ser mais de uma atividade.



Avaliação



A avaliação é componente essencial do processo de ensino-aprendizagem, seja na educação presencial seja à distância, no atendimento à preocupação com a qualidade da formação do aluno. O processo de avaliação da aprendizagem na EAD, embora possa se sustentar em princípios análogos aos da educação presencial, requer tratamento e considerações especiais em alguns aspectos. Primeiro, porque um dos objetivos fundamentais da Educação a Distância deve ser a de obter dos alunos não a capacidade de reproduzir ideias ou informações, mas sim a capacidade de produzir conhecimentos, analisar as situações concretas que se lhes apresentem e posicionar-se criticamente em face delas.

Segundo, porque no contexto da EAD o aluno não conta, comumente, com a presença física do professor. Por esse motivo, faz-se necessário desenvolver métodos de trabalho que propiciem ao aluno buscar interação permanente com os professores e com os tutores, todas as vezes que sentir necessidade, e obter confiança diante do trabalho realizado, possibilitando-lhe não só o processo de elaboração de seus próprios juízos, mas também o desenvolvimento de sua capacidade de analisá-los.

O que interessa, portanto, no processo de avaliação de aprendizagem é analisar a capacidade de reflexão crítica dos alunos em face de suas próprias experiências, possibilitar a análise de como se realiza não só o envolvimento do aluno no seu cotidiano, mas também como se realiza o surgimento de outras formas de conhecimento, obtidas de sua prática e experiência, a partir dos referenciais teóricos trabalhados no curso.

Para melhor entendimento, segue um resumo sobre as avaliações:

Avaliação

Bimestral 1 (B1)

Atividades dos módulos I e II realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Fóruns e Exercícios Complementares).

Nota correspondente à avaliação B1 (0 a 10).

40%

Bimestral 2 (B2)

Atividades dos módulos III e IV realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Fóruns e Exercícios Complementares) / 0 a 2 pontos.



Avaliação online composta por 10 questões objetivas (0 a 8 pontos).

Nota correspondente à avaliação B2 (0 a 10).

60%

Avaliação



Após a AVALIAÇÃO BIMESTRAL 2, haverão as provas de 2ª chamada (caso o aluno perca a avaliação B2) e o exame final (caso o estudante não atinja a pontuação necessária para ser aprovado).

Encontros Síncronos

- Ao longo do semestre, serão realizados 3 encontros com o tutor da disciplina. Podem ocorrer de forma presencial ou remota.
- Momento em que o tutor interage com os alunos, tira dúvidas, foca nos principais assuntos da disciplina, calendário, cronograma de ações e avaliação.
- A participação e frequência nos encontros síncronos renderá ao estudante 1 ponto extra por encontro.



FACULDADE **EDUFOR**

Construindo o seu futuro